Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Д.Стёпкин

Мониторинг  
качества дошкольного образования

МБОУ «Отрадинская СОШ» структурное подразделение «Отрадинский детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Критерии оценки | Ссылки на подтверж­дение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Показатель 1. Качество образовательных ориентиров | | | |
| 1.1. | В образовательной программе дошкольного образования образовательной организации (далее - ОО) определены ориентиры образовательной деятельности | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/osnovnaja_obshheobrazovatelnaja_programma_doshkoln.docx> |
| 1.2. | Предусмотрено изучение динамики развития воспитанников (наличие педагогической, психологической диагностики) | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/polozhenie-ob-ocenke-individ-razv-detei.pdf> |
| Показатель 2. Качество образовательных программ дошкольного образования в ОО | | | |
| 2.1. | Наличие образовательной программы дошкольного образования | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/osnovnaja_obshheobrazovatelnaja_programma_doshkoln.docx> |
| 2.2. | Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (требования к структуре, содержанию) | да | <http://file///D:/%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%94%D0%9E.pdf> |
| 2.3. | Наличие рабочей программы воспитания | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/raboczaja-programma-vospitanija_a5wNUhm.docx> |
| 2.4. | В ОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы | нет |  |
| Показатель 3. Качество содержания образовательной деятельности в ОО | | | |
| 3.1. | Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательным областям: | | |
| - социально-коммуникативное развитие; | да/нет | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/osnovnaja_obshheobrazovatelnaja_programma_doshkoln.docx> |
| - познавательное развитие; | да/нет | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/osnovnaja_obshheobrazovatelnaja_programma_doshkoln.docx> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - речевое развитие; | да/нет | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/osnovnaja_obshheobrazovatelnaja_programma_doshkoln.docx> |
| - художественно-эстетическое развитие; | да/нет | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/osnovnaja_obshheobrazovatelnaja_programma_doshkoln.docx> |
| - физическое развитие | да/нет | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/osnovnaja_obshheobrazovatelnaja_programma_doshkoln.docx> |
| Показатель 4, Качество образовательного процесса в ОО | | | |
| 4.1. | Предусмотрена поддержка организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями | да/нет | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/organizacija-razlicznyh-vidov-dejatelnosti.docx> |
| 4.2. | Предусмотрен режим и распорядок дня, чередующий активность детей | да/нет | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/Polozhenie-o-rezhime-raboty.pdf>  <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/rezhim-raboty--rasporjadok-dnja.docx> |
| 4.3. | Предусмотрено использование информационных технологий | да/нет |  |
| Показатель 5. Качество образовательных условий в ОО | | | |
| 5.1. | Кадровые условия | Общее количество педагогических работников по штатному расписанию | 10 |
| 5.1.1. | Обеспеченность ОО педагогическими кадрами | Кол-во чел./ % от общего количества педагогических работников в соответствии со штатным расписанием | 90,9% |
| 5.1.2. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | кол-во чел./ % от общего количества педагогических работников | 70 % |
| 5.1.3. | Наличие у педагогических работников среднего профессионального образования (по профилю деятельности) | кол-во чел./ % от общего количества педагогических работников | 30% |
| 5.1.4. | Наличие у педагогов высшей квалификационной категории | кол-во чел./ % от общего количества педагогических работников | 40% |
| 5.1.5. | Наличие у педагогов первой квалификационной категории | кол-во чел./ % от общего количества педагогических работников | 30% |
| 5.1.6. | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | кол-во чел./ % от общего количества | 90% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | педагогических работников |  |
| 5.1.7. | Наличие в ОО графика повышения квалификации педагогов | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/dannye-o-pedagogah-dou.docx> |
| 5.2. | Развивающая предметно-пространственная среда | | |
| 5.2.1. | Соответствие развивающей предметно­пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность пространства, вариативность, доступность, безопасность) | да | <http://otradaschool.ucoz.com/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_processa_otrada_sad/0-217> |
| 5.3. | Психолого-педагогические условия | | |
| 5.3.1. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/uvazhenie-vzroslyh-k-czeloveczeskomu-dostoinstvu-podderzhka-samocenki.docx> |
| 5.3.2. | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг с другом в разных видах деятельности | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/Podderzhka-iniciativy-i-samostojatelnosti.docx> |
| 5.3.3. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/Podderzhka-iniciativy-i-samostojatelnosti.docx> |
| 5.3.4. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | да |  |
| Показатель 6. Качество условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 6.1. | Наличие адаптированных образовательных программ дошкольного образования | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/AOOP-RAS.docx> |
| 6.2. | Соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (требования к структуре, содержанию) | да | <http://file///D:/%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%94%D0%9E.pdf> |
| 6.3. | Соответствие материально-технической базы ОО адаптированным образовательным программам дошкольного образования | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/Razvivausczaja-predmetno--proostranstvennaja-sreda.docx> |
| 6.4. | Наличие в штатном расписании специалистов для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/polozhenie-o-logopunkte.pdf> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель 7. Качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников | | | |
| 7.1. | Наличие нормативных правовых документов, регламентирующих взаимодействие ОО с родителями (законными представителями) воспитанников | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/dogovor_ob_obrazovanii_po_obrazovatelnym_programma-1.docx> |
| 7.2. | Наличие на официальном сайте ОО раздела по взаимодействию ОО с родителями (законными представителями) воспитанников | да | <http://otradaschool.ucoz.com/index/informacija_dlja_roditelej/0-238> |
| 7.3. | Участие семей воспитанников в мероприятиях ОО | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/Perspektivnyi-plan-raboty-s-semjami-vospitannikov-na-2022---2023-uczebnyi-god.docx> |
| 7.4. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/polozhenie-o-sozdanii-konsultativnogo-punkta.pdf> |
| Показатель 8. Качество управления в ОО | | | |
| 8.1. | В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/polozhenie-o-vnutrennei-sisteme-ocenki-doshkolnogo-obraz.pdf> |
| 8.2. | Наличие программы развития | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/programma-razvitija-Otradinskogo-detskogo-sada.docx> |
| Показатель 9. Качество услуг по присмотру и уходу, условий для сохранению здоровья и безопасности | | | |
| 9.1. | Обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/Polozhenie-ob-osusczestvlenii-prismotra-i-uhoda.pdf> |
| 9.2. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | да | <http://otradinskoe-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/otradinskoe-sosh-adm/2023/05/02/Polozhenie--po-ohrane-zhizni-i--zdorovja-vospitannikov.pdf> |
| 9.3. | Обеспечение комплексной безопасности в ОО | да |  |