**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группы и кабинеты** | **Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов** |
| **1.** | **1 младшая группа №1 воспитатели: Гомзелева Т.А., Тугачева Л.А.** | **- Уголок театрализованной деятельности (театр би-ба-бо, костюмы для детей, шапочки и маски);**  **- Уголок природы 9 дидактические игры, плакаты, комнатные растения, аквариум и т.д.);**  **- Уголок безопасности (плакаты, настольные игры, машины и т.д.);**  **- Уголок сюжетно-ролевых игр ( куклы, посуда, атрибуты для игр, костюмы и т.д.)**  **- Уголок сенсорного развития ( шнуровки, мозаики, пирамиды и т.д.);**  **- Строитель (лего, конструктор, пластмассовый конструктор и т.д.);**  **- Спортивный уголок (мячи, кегли, ленты, массажные дорожки и т.д.);**  **- Музыкальный уголок .** |
| **2.** | **1 младшая группа №2 воспитатели: Рамазанова М.М., Сахненко Л.В..** | **- Стенды для взрослых: *«Творчество детей»*;**  **- Папки передвижки;**  **- мини-библиотека методической литературы для родителей, книги для чтения детям дома. - - - Информационный стенд*;***  **- Уголок «Маленькие строители» (крупный и мелкий строители, лего и т.д.);**  **- Уголок по правилам дорожного движения (светофор, коврики, машины, спецтехника);**  **- Уголок художественного творчества (краски, кисти, карандаши, пластилин и т.д.);**  **- Уголок дидактических игр:**  **1. Материалы по сенсорике и математике ;**  **2. Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.**  **- Книжный уголок;**  **- Музыкальный уголок (музыкальные инструменты);**  **- Спортивный уголок (кегли, мячи, ленты, кольцеброс и т.д.);**  **- Театральная зона (ширма, маски, костюмы и т.д.);**  **- Уголок сюжетно-ролевой игры (Кукольная мебель, игрушечная посуда, куклы, коляска для кукол; атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская» ; различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п, на большой вешалке.**  **- Экологический центр (природный материал, прозрачный тазик для игр с водой, ложки, лопатки, палочки, игрушки резиновые и пластмассовые, зеркальце для игр с солнечным зайчиком, лупа, комнатные растения 4 вида.** |
| **3.** | **2 младшая группа воспитатели: Приходько Н.И., Тугачева Л.А** | **- Центр сюжетно-ролевой игры ( куклы, костюмы, атрибуты для игры):**  **1. «Больница»;**  **2. «Парикмахерская»;**  **3. «Овощи»;**  **4. «Продукты».**  **- Центр сенсорики (пирамидки, игрушки-вкладыши, игрушки с объемными деталями, тематические дидактические игры, кубики разного размера и цвета, игры на развитие мелкой и крупной моторики пальцев рук, мозайки).**  **- Центр экологии ( комнатные растения, природный материал, дидактические игры, лейки, наборы животных, календарь природы, атрибуты для уголка экспериментирования и т.д.);**  **- Центр творческого развития ( цветные мелки, карандаши их различного материала, фломастеры, трафареты, пластилин, гуашь, кисточки, бумага разного размера и цвета; оборудование для использования различных техник живописи; набор картинок с изображением персонажей сказок и природы);**  **- Центр речевого развития (дидактические игры по тематике, книжный уголок, предметные и сюжетные картинки, предметные картинки по основным лексическим темам, различные лото, логопедический материал);**  **- Центр двигательной деятельности ( мячи, обручи, скакалка, атрибуты для перепрыгивания, подлезания и метания; атрибуты к подвижным играм, маски);**  **- Музыкальный центр (шумовые инструменты, металлофон, магнитофон с дисками записи детской музыки, ударные инструменты);**  **- Центр познавательного развития ( дидактические игры по разным направлениям развития ребенка, предметы из разного материала, материалы для развития математических представлений, по ОБЖ, различные виды театров : плоскостной, теневой, настольный, би-ба-бо; костюмы для театрализованной деятельности; плакаты различной тематики; наглядный и демонстрационный материал по познавательному развитию).** |
| **4.** | **Средняя группа воспитатели: Буханцева З.В., Александрова Е.В.** | **- Центр двигательной активности (мячи разного размера, стойки, пазлы для перепрыгивания и бега змейкой, набивные мячи, ленты, кегли, веревки, обручи, атрибуты к подвижным играм, маски);**    **- Центр сюжетно-ролевой игры ( «Больница», «Доктор», «Парикмахерская», уголок ряженья, «Шофер», макет бензоколонки, «Моряк», «Повар», «Магазин», атрибуты для игры, мебель, куклы, машинки, костюмы);**    **- Центр речевого развития ( предметные и сюжетные картинки по каждой тематике, настольно-печатные игры, книжный уголок, методическая литература, картотека, лото, предметные картинки по основным лексическим темам, плакаты, азбука, альбомы, логопедический материал);**    **- Музыкальный центр ( металлофон, пианино, шумовые инструменты, гармонь, ударные инструменты, диски с записями детских произведений и песен, плакаты);**    **- Экологический центр ( комнатные растения, аквариум, природный материал, набор диких и домашних животных, атрибуты для уголка экспериментирования, плакаты, альбомы «Времена года», календарь природы, дидактические игры по тематике);**    **- Центр творческого развития ( бумага разного размера и цвета, цветной картон, карандаши из разного материала, фломастеры, пластилин, трафареты, гуашь, кисточки, набор картинок с изображением персонажей сказок, образцы росписей, альбомы);**    **- Центр сенсорного развития ( пирамидки, игрушки с объемными деталями, мозаика, вкладыши разных размеров, кубики разного размера и цвета, мячи разного размера и цвета, шнуровка, игры на развитие моторики рук);**    **- Центр познавательного развития ( дидактические игры по разным направлениям для развития ребенка, материалы для математического развития, патриотического воспитания, по ОБЖ, различные виды театров, костюмы для театрализованной деятельности, наглядный материал по познавательному развитию).** |
| **5.** | **Средняя группа №2 воспитатели: Волобуева Н.Е., Александрова Е.В.** | **- Центр речевого развития (набор сюжетных картинок, схемы для пересказывания и составления описательных рассказов, дидактические игры, методическая литература, детская литература, картотека, плакаты, театры: би-ба-бо, теневой театр, фланелеграф, пальчиковый театр;**    **- Центр познавательного развития ( мини лаборатория для проведения простейших опытов, модели фруктов и овощей, насекомых, диких и домашних животных, дидактические игры, календарь природы, плакаты, картотека схем проведения опытов, счетный материал, раздаточный материал, лента цифр, алфавит, настольно-печатные игры, лего, деревянный конструктор, мозайки разной модификации;**    **- Центр художественно-эстетического развития ( цветные карандаши, краски, кисти, мелки, бумага разной формы, размера и цвета, бросовый материал, природный материал, цветной картон, пластилин, фломастеры, цветные ручки, набор для ТРИЗА, раскраски, лекало и т.д.);**    **- Центр физического развития и здоровья ( мячи разного размера, кегли, цветные ленты и флажки, гимнастические палки, мешочки с песком, веревочки, обручи разного размера, мягкие кубы, нетрадиционное физоборудование);**    **- Центр сюжетно-ролевых игр («Больница», «Аптека», «Ателье», «Парикмахерская», «Шофер», «Моряки», «Семья», «Почта», уголок уединения, ширмы);**    **- Центр ОБЖ ( плакаты, модель улицы с проезжей частью, модели машин и автобусов, светофор, дидактические игры, дорожные знаки, методическая и детская литература и т.д.)**    **- Центр музыкального развития ( дидактические игры, музыкальные инструменты, металлофон, шумовые инструменты, плакаты, магнитофон и диски с записями детских произведений и песен).** |
| **6.** | **Старшая группа №1 воспитатели: Иванова В.Г., Сахненко Л.В.** | **- Модуль «Юная хозяйка» (набор посуды, фартуки);**  **- Уголок ряженья ;**  **- Уголок кукол;**  **- Уголок театрализованной деятельности (театр би-ба-бо, конусный театр, маски и шапочки сказочных персонажей);**  **- Детская литература;**  **- Уголок патриотического воспитания (портрет президента, герб, флаг РФ, флаг Орловской области, набор «города России», глобус и т.д.);**  **- Уголок речевого развития ( дидактические игры, лото, плакат алфавит, наборы слогов, картотека и т.д.)**  **- Уголок дежурных;**  **- Уголок «Почта»;**  **- Уголок конструирования (лего, кубики, конструктор и т.д.);**  **- Уголок природы ( календарь природы, плакаты, дидактические игры и т.д.);**  **- Уголок экспериментирования;**  **- Сюжетно-ролевые игры (парикмахерская с атрибутами, магазин с атрибутами, больница с атрибутами);**  **- Художественно- эстетическое развитие (мольберт, плакаты, карандаши, краски и т.д.);**  **- Уголок безопасности (плакаты, дидактические игры, макеты дороги, коврики, спецтехника, автомобили и т.д.);**  **- Уголок физического развития ( ленты, мячи, флажки, кольцеброс, кегли и т.д.);**  **- Живой уголок – аквариум с рыбками.** |
| **7.** | **Музыкальный зал/Спортивный зал** | **- Пианино;**  **- Музыкальный центр;**  **- Телевизор;**  **- Спортивный уголок со спортивным инвентарем;**  **- Музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты, с диатоническим и хроматическим звукорядом;**  **- Методическая литература и учебные материалы;**  **- Детская литература;**  **- СД диски;**  **- Декорации;**  **- Стулья;**  **- Различные виды театров;**  **- Ширма и домики;**  **- Костюмы для взрослых и детей;**  **- Елка искусственная;**  **- Гирлянды;**  **- Портреты композиторов.** |
| **8.** | **Кабинет учителя- логопеда** | **- Настенное зеркало;**  **- Логопедические шпатели;**  **- Учебно-методическое пособие;**  **- Настольные игры, игрушки, конструкторы, сортеры;**  **- Магнитная доска;**  **- Развивающая азбука;**  **- Картотека;**  **- Дидактические игры на развитие:**  **1. Связной речи;**  **2. Звуковой культуры речи;**  **3. Речевого слуха;**  **4. Грамматического строя речи;**  **5. Лексики;**  **6. Мелкой моторики;**  **7. Воздушной струи;**  **8. Психических процессов.** |





**Развивающая предметно-пространственная среда**

**Непременным условием построения развивающей предметно-пространственной среды является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между участниками пед.процесса, ориентирована на задачи комплексного её использования, соблюдения принципов вариативности, полуфункциональности, трансформированности.**

**Во всех возрастных группах оборудованы центры для развития различных видов детской деятельности:**

**- центры сюжетно-ролевой игры оснащены сюжетными игровыми наборами и игрушками (« Айболит», Парикмахерская», «Гараж», « Магазин», « Дочки-матери»). В соответствии с гендерным воспитанием  детей, для мальчиков приобретены: автотрек и дорожное полотно с набором машинок, а для девочек оборудован кукольный уголок Барби;**

**- центры физического развития включают использование для формирования движений традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование: кегли, мячи, скакалки, флажки, гимнастические палки, гантели, мешочки с песком, обручи, массажные мячи; корригирующие дорожки, кирпичики для перешагивания изготовлены совместно с родителями;**

**- центры театрализованной деятельности, «ряжения». Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, настольный (бумажный, деревянный), пальчиковый, домашний кукольный театр), совместно с родителями изготовлены ширмы, атрибуты для игр драматизаций;**

**- центры познания оборудованы для познавательно-речевого развития, включающие в старших группах полочки умных книг, модели Земли (глобус, карта) схемы, дидактические пособия; счетный, раздаточный и демонстрационный материалы;**

**- центры экологического развития оснащены разнообразными комнатными растениями, настенными календарями, настольно-печатными и дидактическими играми; имеется разнообразный  природный материал, колбы для жидких и сыпучих веществ, лупа, микроскоп…**

**- центры социального развития, в них находятся портрет президента, иллюстрация флага, герба, гимн России; книга-раскладушка с гербом и достопримечательностями города Орла, Мценска; дидактическое пособие «Права ребенка», семейные альбомы, альбом группы;**

**- центры безопасности оборудованы для закрепления правил пожарной безопасности и правил дорожного движения и включают набор специализированных машин, настольно-печатные игры «Дорожные  знаки», «Час-пик», «Азбука безопасности»…**

**- центры настольно-печатных и дидактических игр включают игры на развитие мышления, памяти, мелкой моторики, на воспитание культуры поведения, на эмоциональное развитие;**

**- центры детского изобразительного творчества, имеют разнообразный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда; учебно-методические и игровые материалы: репродукции картин, демонстрационный материал, плакаты, настольные игры. Оборудованы «полочки Красоты» с игрушками, поделками, выполненные из различного материала (ткани, дерева, соленого и цветного теста, бисера), деревянные матрешки.**

**- центры сенсорного развития имеют дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), сюжетные игровые наборы и игрушки, шнуровки, мозаики, пазлы…**

**В саду созданы условия для развития конструктивной деятельности детей. Имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы – деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей.**

**Организация и расположение мебели, оборудования и предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям детей, включают стационарную и мобильную мебель, отвечающую требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологическим особенностям детей, комфортности, позволяет детям свободно перемещаться, отвечает эстетическим требованиям, позволяет организовать воспитательно-образовательный  процесс в полном объеме, соответствует ФГОС ДО.**